

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт систем управления
Кафедра социологии и психологии

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом института _____
(протокол № 6 от «5» 04 2016 г.)
/ Директор института _____

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Наименование направления подготовки 39.03.01 Социология

Профиль Социология управления

Согласовано:

Учебно-методическое управление

[подпись] / [подпись] /

« _____ » _____ 20__ г

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры социологии и психологии

(протокол № 7 от 03.03.2016 г.)

Зав. кафедрой _____ /

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

(указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО)

Самара 2016 г.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся по профилю «Социология управления» направления подготовки 39.03.01 «Социология» включает:

- государственный экзамен;
- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Форма государственного экзамена - устный.

Уровень образования - бакалавриат.

Вид ВКР:

- бакалаврская работа;

Объем ГИА в соответствии с требованиями ФГОС, рабочего учебного плана составляет 9 з.е.

Государственный экзамен (экзамены)

1. Перечень вопросов по дисциплинам, входящим в структуру государственного экзамена:

1. Антропогенез и социогенез. Теории и гипотезы антропогенеза. Основные этапы антропогенеза.
2. Бюрократия: понятие, функции, дисфункции. Восточная и западная бюрократия.
3. Виды анализа данных. Значение анализа данных в структуре социологического исследования.
4. Возникновение и основные этапы развития социологии.
5. Гипотеза в социологическом исследовании.
6. Город как объект социологического исследования.
7. Девиантное поведение: понятие, причины, теории.
8. Здоровье как предмет изучения в социологии медицины.
9. И. Валлерстайн и его «мир-система».
10. Игра и народное творчество в концепции М. М. Бахтина. Игровые концепции Г-Х. Гадамера и Й. Хейзинги. Классификация игр.
11. Использование результатов социологических исследований в медиапланировании. Методы измерения аудитории СМК.
12. Исторические школы в мировой и российской социологии.
13. Качественные и количественные методы в социологии.
14. Кластерный анализ результатов социологического исследования. Основные принципы и интерпретация результатов.
15. Корреляционный анализ собранных данных социологического исследования. Использование различных показателей для различных видов шкал.
16. Культура повседневности. Социализация и инкультурация индивида.
17. М. М. Ковалевский: жизнь и творчество.
18. Марксистская исследовательская традиция в социологии. Вклад К. Маркса и Энгельса в социологию.
19. Масса, массовое сознание, формы и последствия массового поведения.
20. Массовое сознание и общественное мнение.
21. Место социальной психологии в системе научного знания. Выделение социальной психологии в самостоятельную дисциплину и первые исторические формы социально-психологических теорий.

22. Место социологии рекламной деятельности в структуре социологического знания. Специфика предмета и объекта социологии рекламной деятельности.
23. Наблюдение как метод социоантропологического исследования. Виды наблюдения.
24. Общество: понятие, классификация. Теории общественного развития.
25. Объект, предмет и структура социологии.
26. Огюст Конт и Эмиль Дюркгейм о предмете и методе социологической науки.
27. Операционализация понятий в социологическом исследовании.
28. Опросные методы (назначение, виды, преимущества и ограничения).
29. Основные понятия выборочного метода. Виды выборочных исследований.
30. Основные социологические концепции западных экономических школ.
31. Основные теории и подходы к изучению массового сознания.
32. Основные этапы развития отечественной социологии.
33. Отчет о социологическом исследовании. Основные требования, состав, варианты представления.
34. П. А. Сорокин: жизнь и творчество.
35. Подготовка результатов исследования для анализа.
36. Позитивизм и неопозитивизм в социологии.
37. Понятие измерения в социологии. Измерение как упрощение и огрубление измеряемого объекта.
38. Понятие методологии и методики социологического исследования. Общая типология исследований.
39. Предмет и место социальной антропологии в современном человековедении.
40. Проблемная ситуация и проблема в программе исследования.
41. Проверка статистических гипотез.
42. Программа социологического исследования.
43. Пьер Бурдьё о социальном пространстве, габитусе.
44. Р. Мертон о социальной аномии и концепциях среднего уровня.
45. Развитие научной социологии на Западе. Классическая социология конца XIX – начала XX века (М. Вебер, Э. Дюркгейм, Г. Зиммель).
46. Расчет объема выборки.
47. Респондент, модератор, рекрутер в групповой дискуссии. Требования, виды и особенности.
48. Роль моделей в исследовании социальных процессов. Основные типы математических моделей. Модельный эксперимент в социологии.
49. Рынок – специфический объект экономико-социологического исследования.
50. Рынок труда и его характерные особенности.
51. Самарский регион как объект социально-экономического анализа.
52. Семья: сущность, исторические типы. Современная семья: типология, функции, тенденции развития.
53. Современное развитие городской среды. Брендинг и маркетинг городов
54. Современный этап развития отечественной социологии
55. Социализация: сущность, этапы, факторы.

56. Социальная мобильность: сущность, разновидности, каналы. Мобильность в современной России.
57. Социальная стратификация, показатели. Исторические типы стратификационных систем. Социальная стратификация современных обществ.
58. Социальная структура общества: понятие, подходы, динамика, тенденции развития.
59. Социально-территориальная организация общества.
60. Социально-экономическая специфика деятельности менеджера.
61. Социальные институты: понятие, функции, разновидности. Характеристика основных социальных институтов современной России.
62. Социальные организации: типология, структура, функционирование.
63. Социальные предпосылки формирования городов в Европе и в России.
64. Социальный контроль: сущность, структура, формы.
65. Социологические исследования социально-этнических отношений в современной России.
66. Социологические показатели гражданского общества.
67. Социологический анализ соотношения науки и религии.
68. Социологическое понимание культуры. Общество как социокультурная система.
69. Социология и общество. Функции социологии.
70. Социология конфликта: типология, динамика, разрешение.
71. Социология молодежи: теория и практика.
72. Специфика предметной области социологии медицины. Основные направления исследований в современной социологии медицины.
73. Средний класс: определение, функции, эволюция.
74. Становление и развитие гендерной социологии в России.
75. Статистический анализ первичных данных социологического исследования.
76. Сущность, смысл, цель и ценность прогнозирования социальных явлений.
77. Сфера занятости и основные элементы системы занятости.
78. Т. Парсонс и теория социального действия.
79. Телефонный опрос как метод сбора данных. Достоинства и недостатки.
80. Теории развития личности. Взаимосвязь личности и общества. Социальный статус и социальная роль.
81. Теория структуризации Э. Гидденса.
82. Типы шкал в социологическом исследовании.
83. Факторный анализ результатов исследования. Основные принципы процедуры и интерпретация результатов.
84. Фокус-группа как метод социологического исследования.
85. Чикагская школа в социологии, ее основные этапы, достижения, значение для последующего развития социологии.
86. Шкалы сумматорного типа. Назначение, процедуры и ограничения применения.
87. Экономика как объект социологических исследований.
88. Экономические организации: понятие и типология.
89. Экономическое поведение: понятие и виды.
90. Этнос и нация. Социологические проблемы этнонациональных отношений.

2. Рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен содержит дисциплины, которые обеспечивает возможность итогового контроля профессиональной подготовки бакалавров. Контроль их подготовки на стадии завершения обучения необходим для проверки уровня профессиональной эрудиции. Профессиональные социологи работают в широком спектре областях исследовательской и практической деятельности, требующих знаний об обществе, о человеке в системе общественных связей и отношений, а также аналитические навыки и умения, владение методологией, методикой исследований, навыками разработки инструментария прикладных исследований.

Выпускник должен:

- знать теоретические основы социологии как науки, историю становления и развития предмета и методов социологии;
- свободно владеть понятийным аппаратом социологии, определять теоретический, эмпирический и прикладной уровни социологических исследований;
- знать жизнь и творчество выдающихся ученых, внесших значительный вклад в развитие социологии, их научные школы и направления, в русле которых ученые работали;
- владеть общенаучными и прикладными социологическими методами, позволяющими исследовать социальные проблемы общества, диагностировать состояния и тенденции социального развития объектов;
- обосновывать управленческие и политические решения, проводить социологическую экспертизу решений, формулировать практические рекомендации;
- знать специфику предметной области отраслевых социологий, обозначенных в ФГОС, и уметь квалифицированно анализировать современные социальные проблемы общества в рамках отдельных отраслей социологии;
- иметь представление о роли проектирования и прогнозирования в совершенствовании социальных процессов и явлений, анализировать практическое осуществление отдельных социальных проектов и программ;
- иметь представление об истории социологического образования, современных глобальных изменениях в институте образования.

3. Рекомендуемая литература

1. Горелов А.А. Социология. Конспект лекций [Текст] : Учебное пособие / А. А. Горелов. - М. : КНОРУС, 2013. - 192с. ; 60x90/16. - (Конспект лекций). - Библиогр.: с. 185. - ISBN 978-5-406-02724-0
2. Гостенина В.И. Социология управления [Текст] : учебное пособие / В. И. Гостенина. - УМО. - СПб. : Питер, 2013. - 368 с. ; 70x100/16. - (Учебное пособие. Стандарт третьего поколения). - 1000 экз. - ISBN 978-5-496-00417-6
3. Добренъков В. И. История западной социологии (20 - 60-е гг. XXв.) [Текст] : учебник / Н. Г. Осипова. - УМО. - М. : Академический Проект, Альма Матер, 2012. - 600 с. ; 60x90/16. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 574 - 592. - ISBN 978-5-8291-1361-2
4. Классика новой экономической социологии [Текст] : Хрестоматия / Под ред. В. В. Радаева, Г. Б. Юдина. - Пер. с англ. и с фр. - М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2014. - 381 с. ; 70x100/16. - ISBN 978-5-7598-1110-7

5. Кравченко А.И. Методология и методы социологических исследований [Текст] : учебник для бакалавров / А. И. Кравченко. - УМО. - М. : Юрайт, 2014. - 828 с. ; 60x90/16. - (Бакалавр. Углубленный курс). - 500 экз. - Библиогр.: с. 750-753. - ISBN 978-5-9916-2952-2
6. Кравченко А.И. Социология [Текст] : учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. – УМО ВО, 3-е изд. перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 529 с. ; 84x108/32. - (Бакалавр. Академический курс). - 2000 экз. - Библиогр.: с. 528-529. - ISBN 978-5-9916-6108-9 http://www.biblio-online.ru/thematic/?11&id=urait.content.5A042CCB-124E-4E16-AAAC-B9B9C0C76106&type=c_pub
7. Кукушкина Е.И. История социологии [Текст] : учебник. - УМО, 2-е изд. исправ. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 464 с. ; 60x90/16. - (Высшее образование. Бакалавриат). - 1000 экз. - ISBN 978-5-16-005124-6
8. Лавриненко В. Н. Социология: учебник. — Москва: Юнити 2012 г.— 448 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-238-01147-9 <http://ibooks.ru/reading.php?productid=27014>
9. Ледяев, В. Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах [Текст] : монография. - М. : Высшая школа экономики, 2012. - 472 с. ; 70x100/16. - (Политическая теория). - Библиогр.: с. 443 - 468. - ISBN 978-5-7598-0909-8
10. Политическая социология [Текст] : учебник / Под ред. Ж. Т.Тощенко. - УМО, 4-е изд. перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 623 с. ; 84x108/32. - (Бакалавр. Углубленный курс). - 500 экз. - Библиогр.: с. 622-623. - ISBN 978-5-9916-2894-5
11. Рождественская Е. Ю. Биографический метод в социологии [Текст] : монография. - М. : Высшая школа экономики, 2012. - 381 с. ; 60x88/16. - Библиогр.: с. 356 - 381. - ISBN 978-5-7598-0960-9
12. Силласте Г.Г. Гендерная социология и российская реальность [Текст] : монография. - М. : Альфа-М, 2016. - 640 с. ; 60x90/16. - ISBN 978-5-98281-243-8.
13. Силласте Г.Г. Экономическая социология [Текст] : учебное пособие / Г. Г. Силласте. - УМО. - М. : Альфа-М, ИНФРА-М, 2013. - 480 с. ; 60x90/16. - 522 экз. - ISBN 978-5-98281-270-4
14. Социология [Текст] : учебник / Батуринов В. К. - 4-е изд. перераб. и доп., МО. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 487 с. ; 60x90/16. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02266-6
15. Социология [Текст] : Учебник для бакалавров / Глазырин В.А. - МО, 4-е изд. исправ. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 400с. ; 84x108/32. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 398 - 400. - ISBN 978-5-9916-2681-1
16. Социология: концепции, отраслевые теории и методика прикладного исследования [Текст] : Учебно-методическое пособие. Вып. 2 / Зарубин В.Г. - УМО. - Ростов н/Д : Легион, 2012. - 500с. ; 60x84/16. - ISBN 978-5-9966-0295-7
17. Социология: концепции, отраслевые теории и методика прикладного исследования [Текст] : учебно-методическое пособие. Вып. 3 / Зарубин В.Г. - УМО. - Ростов н/Д : Легион, 2013. - 512с. ; 60x84/16. - 600 экз. - ISBN 978-5-9966-0295-7

18. Спенсер Г. Основания социологии: Данные социологии. Индукции социологии [Текст] . - изд. стереотип. ; пер. с англ. - М. : Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2016. - 440 с. ; 60x90/16. - (Из наследия мировой социологии). - ISBN 978-5-397-05160-6

4. Процедура проведения государственного экзамена

В соответствии с расписанием государственных аттестационных испытаний перед государственным экзаменом проводится предэкзаменационная консультация.

Процедура проведения государственного экзамена организуется в соответствии с п. 2 Регламента работы экзаменационной комиссии в ФГБОУ ВО «СГЭУ», утв. Приказом и.о. ректора № 205-ОВ от 06 апреля 2016г.:

Итоговый государственный экзамен проводится в специально подготовленной аудитории по расписанию, утвержденному первым проректором по учебной и воспитательной работе.

Ответственность за соблюдением процедуры проведения экзамена возлагается на председателя государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

Экзамен проводится по билетам, утвержденным заведующим выпускающей кафедрой.

Перед началом экзамена секретарь ГЭК в присутствии членов ГЭК передает билеты председателю ГЭК.

Вопросы билета, выбранного обучающимся, фиксируются в протоколе заседания экзаменационной ведомости.

Обучающемуся, выбравшему экзаменационный билет, предоставляется программа государственного экзамена. Если экзамен проводится письменно, обучающимся предоставляются чистые листы со штампом института, датой и подписью заведующего выпускающей кафедрой.

При проведении ГЭК обучающемуся запрещается пользоваться средствами связи, техническими средствами, справочной или иной литературой.

Проведение экзамена в устной форме включает в себя подготовку аттестуемого обучающегося к ответу и его выступление перед экзаменационной комиссией. На подготовку обучающегося к ответу отводится не более 1 часа. При подготовке ответа обучающийся вправе делать записи.

При проведении экзамена в устной форме обучающийся отвечает по вопросам билета перед членами ГЭК. После завершения ответа члены ГЭК вправе задавать обучающемуся вопросы.

При проведении экзамена в письменной форме обучающийся, на выданных перед началом экзамена листах, письменно отвечает на вопросы билета и /или решает задачи, содержащиеся в билете. Общая продолжительность письменного экзамена – 4 академических часа.

Решение ГЭК принимается после завершения заслушивания ответов всех аттестуемых обучающихся группы или проверки всех сданных работ.

Результаты сдачи экзамена объявляются в день проведения экзамена после оформления протоколов заседаний ГЭК (при проведении экзамена в письменной форме).

6. Фонд оценочных средств

В результате освоения общеобразовательной программы бакалавриата по направлению 39.03.01 «Социология» профиль «Социология управления» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Критерии и шкала оценки сформированности компетенции

Компетенции (формируются частично)	Пороговый уровень сформированности компетенции	Повышенный уровень сформированности компетенции
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)	<u>Знать:</u> возможные проблемы, возникающие при проведении социологических исследований	<u>Уметь:</u> ставить задачи по формированию инструкций и заданий при проведении исследований
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	<u>Владеть:</u> основными способами формирования временных исследовательских групп	<u>Умеет:</u> руководить исследовательскими коллективами
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	<u>Знает</u> основные инструменты для обработки данных, соответствующие выбранным способам их сбора и целям исследования	<u>Владеет:</u> несколькими способами обработки собранной информации и сравнения полученных результатов
способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2)	<u>Знает:</u> основные способы сбора и обработки первичных данных <u>Умеет:</u> самостоятельно формировать программу исследования	<u>Знает:</u> современные способы сбора данных, современные теории и подходы к пониманию социальной реальности
способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4)	<u>Владеет</u> основными навыками формирования и верификации гипотез в гуманитарных и социально-экономических науках	<u>Умеет:</u> формировать программы исследований для проверки гипотез
способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5)	<u>Умеет:</u> интерпретировать полученные в результате исследований сведения в различных социологических теориях	<u>Знает:</u> способы верификации и фальсификации положений различных социологических теорий
способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6)	<u>Знает:</u> наиболее распространенные методы математического анализа и моделирования, используемые в гуманитарной науке	<u>Умеет:</u> организовывать и проводить экспериментальные исследования с целью проверки разработанных анализа и моделирования методов

способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1)	<u>Умеет:</u> сформировать программу исследования: проблемную ситуацию, цели и задачи, объект и предмет исследования <u>Знает:</u> основные способы и круг применения современных способов сбора и обработки данных	<u>Владеет:</u> современными техниками и процедурами сбора и обработки данных, как с использованием современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий, так и без них
способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2)	<u>Умеет:</u> оформить достигнутые в ходе исследовательской работы результаты	<u>Владеет:</u> техниками подготовки публичных выступлений с представлением результатов исследования с учетом особенностей потенциальной аудитории
способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-3)	<u>Знает:</u> нормативные документы с требованиями по оформлению научно-исследовательских и аналитических разработок	<u>Владеет:</u> навыками архивирования результатов научно-исследовательской и аналитической деятельности
умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4)	<u>Знает:</u> основные программные пакеты по обработке данных	<u>Знает:</u> разнообразные методы анализа данных с помощью пакетов обработки
способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-7)	<u>Умеет:</u> адаптировать различные социологические теории к решению задач, поставленных в исследовании	<u>Умеет:</u> применять социологические теории и формулировать новые подходы при разработке программ исследования
способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-11)	<u>Знает:</u> новые подходы к решению прикладных задач при изучении реальных социальных практик	<u>Владеет:</u> современными способами сбора данных для анализа и формулирования гипотез
способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей (ПК-12)	<u>Владеет:</u> основными навыками менеджмента, в том числе, консультационного	
способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической (ПК-14)	<u>Владеет:</u> знанием основных рисков для качества собираемых данных, при их описании корректно использует терминологию	<u>Умеет:</u> избегать возникающих рисков при планировании социальных изменений

ГИА реализует завершающий этап формирования указанных компетенций.
Типовые контрольные задания (при наличии) - не предусмотрены.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов сдачи государственного экзамена:

Оценка уровня знаний и умений студентов не должна быть волюнтаристской или «подтянутой» к имиджу студента. При обсуждении оценок учитываются продемонстрированные на экзамене знания студента, его умение четко и логично излагать научные представления, оппонировать, акцентировать внимание на самом существенном, высказывать профессионально обоснованные суждения о преимуществах или ограничениях тех или иных методов исследования, связывать методические требования к преподаванию с реальными проблемами образовательного процесса в вузе.

При оценивании устных ответов основным показателем является полнота и правильность ответа.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка выставляется:

Оценка «отлично» выставляется студенту тогда, когда он свободно владеет учебным материалом, знает основные научные достижения в социологическом объяснении общественной жизни, способен глубоко анализировать информацию, строить выводы и устанавливать существенные связи между явлениями и фактами. Студент демонстрирует выразительность речи и способность критически оценивать отдельные новые факты, явления, идеи и давать гипотетические объяснения новым социальным явлениям. Существенным моментом в ответе студента должны быть связь теории с практикой, умение применять теоретические знания при решении практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту тогда, когда он правильно и логично излагает большую часть (не менее 75 %) учебного материала по вопросам, знает основные определения и понятия, их содержание и может дать им объяснение, способен самостоятельно анализировать, обобщать, делать аргументированные выводы, используя общеизвестные доказательства. Студент может приводить отдельные собственные примеры для иллюстрации изложенных мыслей. В ответе не наблюдается грубых нарушений в логике изложения программного материала, но могут быть упущения в отдельных деталях темы, неточности в обосновании и формулировании отдельных сложных теоретических положений.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту тогда, когда он излагает приблизительно половину учебного материала по данному вопросу, знает только основные определения и понятия, их содержание, может дать им частичное объяснение, но допускает содержательные ошибки; может выполнить лишь отдельные логические операции, но не умеет самостоятельно анализировать, обобщать, строить выводы. В ответе могут быть нарушения в постановке проблемы и последовательности в изложении учебного материала, возникают ошибки в формулировании основных теоретических положений. Ответ не отличается глубиной и логикой аргументации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, когда он имеет крайне слабое представление о содержании вопросов, не владеет материалом, относящимся к содержанию ответа на вопрос. При ответе студент демонстрирует полное незнание логического аппарата социологии, примитивно строит устное изложение, подменяет понятия, не поднимается до научного обобщения, ограничивается обыденным представлением о предмете. Не знает необходимых научных источников, не имеет пред-

ставления о текстах, произведениях, являющихся обязательным источником в процессе обучения.

Студенты, не сдавшие итоговый междисциплинарный экзамен, не допускаются к защите выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа

1. Порядок согласования и утверждения тем выпускной квалификационной работы

ВКР должна продемонстрировать навыки и способности студента к анализу теоретических и практических проблем социологической науки, к проективной деятельности в профессиональной сфере, знание принципов системного анализа, умение строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ, умение использовать литературу, фондовые источники и базы данных.

Выпускная квалификационная работа должна отразить умение студента самостоятельно разработать избранную тему и содержать конкретную аргументацию выдвигаемых теоретических выводов и практических рекомендаций, кроме этого должен быть широко представлен самостоятельно собранный практический материал, умение его использовать и анализировать.

Основные темы ВКР разрабатываются и утверждаются кафедрой социологии и психологии. Выпускник выбирает тему по собственной инициативе с учетом опыта производственной практики и профессионального интереса. При этом перечень рекомендуемых тем не ограничивает инициативы студента, он вправе предложить свою оригинальную тему с соответствующим обоснованием.

Примерный перечень тем ВКР:

1. Взаимодействие организационных культур в межнациональных компаниях.
2. Влияние вестернизации на социокультурную динамику (на примере...).
3. Влияние государственной власти на средства массовой информации в процессе обеспечения социального контроля.
4. Влияние печатных средств массовой информации на формирование общественного мнения.
5. Внедрение инноваций в современных организациях (на примере сферы управления персоналом).
6. Возможности качественных методов в изучении трудовой мотивации.
7. История и актуальные проблемы социально ориентированного управления и самоуправления.
8. Конструирование социальных проблем средствами массовой коммуникации как механизм формирования общественного мнения.
9. Конфликтные ситуации и пути их решения (на примере...).
10. Конфликты в системе социального управления.
11. Концепция гражданского общества и принципы самоорганизации общества.
12. Культура организации в метафорах (на примере...).
13. Личность руководителя в системе социальной регуляции.
14. Манипуляция в социальном взаимодействии: социологический аспект.
15. Метод экспертных оценок в принятии управленческих решений.
16. Модели социальных процессов в системе управления.
17. Пределы и возможности социального прогнозирования и моделирования.

18. Социальная интеграция молодежи в трудовую сферу современного российского общества.
19. Социальная ответственность бизнеса (на примере...).
20. Социально ориентированное рыночное хозяйство: опыт развития (на примере...).
21. Социальное значение тренинга в становлении организационной культуры.
22. Социальное партнерство как форма социальной организации.
23. Социальное прогнозирование как метод управления.
24. Социальное проектирование как стратегия принятия управленческих решений.
25. Социальное регулирование рынка труда.
26. Социальное регулирование экономических отношений (на примере...).
27. Социальные детерминанты организационного поведения.
28. Социальные детерминанты организационного поведения (на примере...).
29. Социальные конфликты на промышленных предприятиях в современных российских условиях (или в зарубежной стране).
30. Социальные технологии в управлении. Типы социальных технологий.
31. Социальные ценности и нормы в механизме социальной регуляции.
32. Социальный контроль в управлении.
33. Социальный проект: теория, методология, практика.
34. Социокультурные механизмы социальной регуляции (на примере...).
35. Социокультурные факторы предпринимательской деятельности (на примере...).
36. Социологическое обеспечение нововведений.
37. Социология управления в контексте генезиса и эволюции управленческой мысли
38. Социология управления, менеджмент и социальное управление: точки соприкосновения.
39. Специфика женского лидерства в области управления в России.
40. Специфика неформальных отношений в структуре организации.
41. Стимулирование и мотивирование работников на предприятии.
42. Телевидение как фактор формирования социальных настроений в обществе (на примере...).
43. Теоретические основания социологического изучения корпоративной культуры.
44. Трансформация механизмов социальной регуляции в новых социально-экономических условиях (на примере...).
45. Удовлетворенность трудом как фактор оптимизации управленческой деятельности в организации.
46. Управление как совокупность социальных отношений.
47. Управление межэтническими отношениями в многонациональном государстве.
48. Управление социальными рисками.
49. Управленческие решения: основные методы их принятия.
50. Уровни и формы социального планирования (на примере...).
51. Феномен доверия в современных организациях.
52. Формальные и неформальные отношения в организации.
53. Экспертный опрос в управленческом консультировании.

После определения с темой ВКР студент заполняет заявление (Приложение 1). Тема утверждается научным руководителем и заведующим кафедрой.

Требования к ВКР

1.1 Объем ВКР составляет от 60 до 66 страниц (Распоряжение № 23-Р от 10.03.2016г. Максимальный объем ВКР).

1.2 Структура ВКР. Обязательными структурными элементами выпускной квалификационной работы являются: титульный лист (Приложение 2); задание (Приложение 3); содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложение(я) (при необходимости).

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы и оформляется по утверждённому образцу. В содержании перечисляются введение, названия глав и параграфов, заключение, библиографический список, каждое приложение с указанием номеров листов (страниц), на которых они начинаются. Во введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Объем введения должен быть в пределах 4 - 5 страниц. Основная часть ВКР включает главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов – название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа). Основная часть ВКР должна содержать, как правило, две главы. Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета ВКР. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме ВКР. В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в таблицы и графики. Вторая глава посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной). В этой главе содержится: анализ конкретного материала по избранной теме, описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме, описание способов решения выявленных проблем. В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики. Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов и возможные перспективы их применения на практике. Заключение не должно составлять более 5 страниц текста. Заключение лежит в основе доклада студента на защите. Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 20), составленный в следующем порядке: Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим), указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности), постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности), иные нормативные правовые акты, иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.), монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке), иностранная литература, интернет-ресурсы. Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

1.3 Требования к оформлению. Текст ВКР должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x297 мм), если иное не предусмотрено спецификой. Требования к оформлению ВКР должны соответствовать требованиями ЕСТД и ЕСКД, ГОСТ 7.32.- 2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу «Отчет о научно-исследовательской работе», ГОСТ 7.1. –2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», ГОСТ 7.82.–2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов» и (или) другим нормативным документам.

2. Обязанности и ответственность руководителя ВКР

Для руководства процессом подготовки выпускной квалификационной работы выпускнику назначается научный руководитель.

Научный руководитель осуществляет непосредственное руководство ВКР, контролирует все стадии её подготовки и написания вплоть до защиты. Для этого студентом после утверждения темы на заседании кафедры составляется календарный график (Приложение 4), который утверждается научным руководителем. Студент-дипломник не менее двух раз в месяц должен встречаться с научным руководителем, получать необходимые консультации по теме работы и отчитываться о результатах ее выполнения.

В обязанности научного руководителя входит:

- практическая помощь студенту в выборе темы выпускной квалификационной работы;
- помощь в составлении календарного плана, устанавливающего логическую последовательность, очередность и сроки выполнения отдельных этапов выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи в выборе методов, составлении программы и инструментария социологического исследования;
- оказание студенту консультационной помощи в подборе необходимой литературы и практического материала, нормативных документов, справочных и других информационных материалов по теме ВКР;
- систематическое проведение консультаций, оказание студенту необходимой методической помощи;
- осуществление текущего контроля за ходом поэтапного выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с разработанным планом;
- помощь (консультирует бакалавра) в подготовке презентации выпускной работы для ее защиты;
- информирование заведующего кафедрой в случае несоблюдения студентом установленного графика выполнения выпускной работы;
- оценка качества выполнения ВКР в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями (отзыв научного руководителя с рекомендацией ее к защите или с отклонением от защиты);
- научный руководитель проверяет ВКР и составляет о ней письменный отзыв в течение семи календарных дней после получения законченной ВКР от студента (Приложение 5). В отзыве оцениваются теоретические знания и практические навыки выпускника по исследуемой проблеме, проявленные им в процессе написания ВКР. Также указывается степень самостоятельности студента при выполнении работы, его личный вклад в обоснование выводов и предложений, соблюдение графика

ка выполнения выпускной работы. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите.

3. Порядок рецензирования

ВКР обучающихся по программам бакалавриата не рецензируются (п. 4.5 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации, утв. Приказом ректора № 591-ОВ от 30.12.2015г.).

4. Допуск к защите ВКР

4.1 Проверка ВКР на объем заимствования

Тексты ВКР проверяются на объем заимствования в соответствии с «Положением о порядке проведения проверки курсовых, выпускных квалификационных работ, дипломных работ, магистерских, кандидатских и докторских диссертационных работ на наличие заимствований в ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет», утвержденным ректором СГЭУ (приказ №357-ОВ от 27 августа 2015г.).

5.2 Минимальное нормативное значение оригинального текста ВКР - 65%.

5.3 Сроки и порядок предоставления работы на кафедре

После завершения подготовки студентом ВКР руководитель ВКР дает письменный отзыв. Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР и отзыв передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до защиты ВКР.

5. Защита ВКР

Защита ВКР проводится в соответствии с п. 3 Регламента работы экзаменационной комиссии в ФГБОУ ВО «СГЭУ», утв. приказом и.о. ректора № 205-ОВ от 06 апреля 2016г.:

Защита выпускной квалификационной работы проводится в сроки, установленные календарным графиком по соответствующей специальности (направлению).

На заседании ГЭК вправе присутствовать руководитель, рецензенты ВКР, другие обучающиеся, преподаватели, представители администрации университета.

Перед началом защиты секретарь ГЭК дает краткую информацию по личному делу обучающегося.

Защита ВКР начинается с доклада обучающегося по теме ВКР. На доклад по ВКР специалиста отводится до 10-12 минут, магистерской диссертации 12-15 минут, ВКР бакалавра 8-10 минут.

Во вступительной части доклада обучающийся формулирует цель, поставленные задачи ВКР, обосновывает актуальность избранной темы, кратко освещает состояние разработанности темы (20% отведенного времени).

В основной части доклада рассматриваются подходы к решению поставленной задачи, подход, избранный автором, представляется решение поставленных задач, обосновывается правильность принимаемого решения (70% отведенного времени).

Структура доклада может конкретизироваться и изменяться в зависимости от особенностей и содержания работы, полученных результатов и представленных демонстрационных материалов.

Обучающийся вправе в процессе доклада использовать заранее подготовленный наглядный графический материал (чертежи, таблицы, схемы) иллюстрирующий

основные положения работы. Обучающийся вправе представить при защите ВКР электронную презентацию.

После завершения доклада члены ГЭК задают обучающемуся вопросы. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой.

После ответа обучающегося на вопросы слово предоставляется руководителю. В случае отсутствия последнего на заседании ГЭК его отзыв зачитывает секретарь ГЭК. В конце своего выступления руководитель даёт свою оценку работы обучающегося в процессе подготовки ВКР.

После выступления руководителя слово предоставляется рецензенту (если работа подлежала рецензированию). В случае отсутствия последнего на заседании ГЭК его отзыв зачитывает секретарь ГЭК. В конце своего выступления рецензент даёт свою оценку работе.

После выступления рецензента, обучающемуся может быть предоставлено заключительное слово. В своем заключительном слове обучающийся отвечает на замечания рецензента, соглашаясь с ним или давая обоснованные возражения.

Члены ГЭК принимают решение об оценке ВКР.

Результаты защиты ВКР объявляются в день защиты ВКР после оформления протоколов заседания ГЭК.

6. Фонд оценочных средств

Перечень компетенций, шкала (пороговый и повышенный уровень), показатели, критерии (дескрипторные характеристики: «знать», «уметь», «владеть») их оценки представлен в разделе 6 государственного экзамена (экзаменов).

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов ВКР.

Критериями оценки выпускных квалификационных работ являются:

- ✓ обоснованность актуальности темы исследования, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия;
- ✓ уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;
- ✓ четкость структуры работы и логичность изложения материала, методологическая обоснованность исследования;
- ✓ комплексность использования методов исследования, их адекватность задачам исследования;
- ✓ эффективность использования избранных методов исследования для решения поставленной проблемы;
- ✓ владение научным стилем изложения;
- ✓ обоснованность и ценность полученных результатов исследования и выводов, возможность их применения в практической деятельности;
- ✓ соответствие формы представления ВКР всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ;
- ✓ орфографическая и пунктуационная грамотность;
- ✓ качество устного доклада, свободное владение материалом ВКР;
- ✓ глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

Отметка «отлично» ставится, если работа выполнена самостоятельно, содержание работы соответствует теме и задачам, излагается четко и последовательно, отличается богатством представленного материала и источников, соответствием подходов и методов заявленным задачам в рамках предмета, умением обосновать и сформулировать практические рекомендации.

Отметка «хорошо» ставится при самостоятельном выполнении работы, содержание которой в целом соответствует теме и раскрывает ее смысл, а отклонения от темы несущественны; нарушения логической последовательности изложения исследованного материала незначительны; используемые теоретические конструкции достаточно разнообразны; однако допущены отдельные фактические и теоретические неточности. Письменная речь выпускника грешит некоторым однообразием, канцеляризмами, упрощениями обыденной речи.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если работа носит исключительно реферативный характер, имеет заметные отклонения от темы, неполноту и нарушения последовательности изложения, если беден терминологический словарь и однообразны теоретические конструкции, отсутствуют содержательное и стилевое единство (переход к публицистике), допущены серьезные фактические и теоретические ошибки, недостаточно доказательны выводы.

Отметка «неудовлетворительно» ставится при полном невыполнении поставленных целей и задач, или при полном заимствовании чужого текста без ссылок на источники (плагиат, грубые компиляции), а также при несоответствии теме и неверном структурировании, наличии значительного количества фактических, стилистических, логических и теоретических ошибок (более 3-х в каждом рассматриваемом вопросе). Ее основанием является очевидное незнание материала и научной литературы.

Процедура апелляции по результатам государственных итоговых аттестационных испытаний

Процедура апелляции устанавливается в соответствии с п. 3 Регламента работы апелляционной комиссии ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет», утв. приказом и.о. ректора № 225-ОВ от 25 апреля 2016г.:

3.1. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов аттестационного испытания.

3.2. Для рассмотрения апелляции секретарь экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания экзаменационной комиссии, заключение председателя экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению итогового экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

3.3. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной ко-

миссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

3.4. При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти аттестационное испытание в сроки, установленные СГЭУ.

3.5. При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами итогового экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата экзамена;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата итогового экзамена и выставления нового.

3.6. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

3.7. Повторное проведение аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

3.8. Апелляция на повторное проведение аттестационного испытания не принимается.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра _____

Зав. кафедрой социологии
и психологии В.Б. Звоновский
от студента _____

Ф.И.О.

курс _____

направление _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас закрепить за мной для разработки выпускную квалификационную работу на тему

Руководителем выпускной работы прошу назначить _____

Подпись студента _____

Подпись руководителя ВКР _____

Подпись зав. кафедрой _____

Контактный телефон _____

Дата _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой _____
кафедра

уч. звание, уч. степень Ф.И.О.

подпись

**ВЫПУСКНАЯ
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА)**

« _____ » (тема
выпускной квалификационной работы)

Автор выпускной квалификационной работы _____
(Ф.И.О. полностью, подпись)

Шифр выпускной квалификационной работы _____ Институт _____

Направление подготовки _____
(номер, наименование)

Профиль подготовки _____
(наименование)

Руководитель работы _____
(уч. звание, уч. степень, Ф.И.О., подпись, дата)

Консультанты по разделам:

(подпись, дата)

(Ф.И.О.)

(подпись, дата)

(Ф.И.О.)

Нормоконтролер:

(подпись, дата)

(Ф.И.О.)

Самара 20 _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЗАДАНИЕ
по подготовке выпускной квалификационной работы

студенту _____

1. Тема выпускной квалификационной работы _____

(утверждена приказом по университету от _____ № _____)

2. Срок сдачи законченной работы _____

3. Исходные данные к работе _____

4. Перечень вопросов, подлежащих разработке или краткое содержание работы

5. Перечень иллюстративного материала (таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т.д.) _____

6. Консультанты по работе _____

7. Дата проведения консультации _____

8. Дата выдачи задания _____

Кафедра _____

Утверждено зав. кафедрой _____
Ф.И.О., подпись

Научный руководитель _____
Ф.И.О., уч.ст., уч.зв., подпись

Задание принял к исполнению _____
Дата

Подпись студента _____

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель работы

(ученая степень, учёное звание, ФИО)

_____ « » _____ 20__ г.

(подпись)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой социологии

и психологии

« » _____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

(в 2-х экземплярах) подготовки, написания и оформления выпускной квалификационной работы на тему

студента _____

курс _____ направление _____

№ п/п	Содержание работы	Сроки Выполнения	Дата фактического выполнения	Дополнительные контрольные сроки, установленные научным руководителем
1	Составление плана			
2	Составление библиографии			
3	Изучение и подбор статистического мат.			
4	Подбор фактического материала			
5	Изучение монографий (названия произведений)			
6	Написание разделов: Введение Глава 1 Глава 2 и т.д.			
7	Оформление работы			
8	Сдача работы на каф.			
9	Подготовка докладов			
10	Предоставление работы на рецензию			

Календарный график составил « » _____ 20__ г. _____
(подпись студента)

**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
на выпускную квалификационную работу**

Студента _____

Выполненную по теме _____

На материалах _____

Актуальность темы _____

Практическая значимость _____

Качество оформления работы _____

Структура выпускной квалификационной работы _____

Общая оценка научного руководителя (*наличие обзора литературы, количество таблиц, графиков, рисунков, отношение к работе степень самостоятельности проведенных исследований, количество лет исследования*) _____

Положительные и отрицательные моменты, отмеченные научным руководителем _____

Рекомендуется на конкурс студенческих работ _____

Допускается к защите _____

Рекомендуемая оценка научного руководителя _____

Научный руководитель _____

(*ФИО, ученая степень, звание*)

« _____ » _____ 20 ____ г.

_____ (личная подпись)